**Әл-фараби атындағы қазақ ұлттық университеті**

**ФИЛОСОФИяжәне саясаттану ФАКУЛЬТЕТі**

**педагогика және білім беру менеджменті КАФЕДРАсы**

**«P3225 – Педагогика»**

Күзгі семестр, 2020-2021 оқу жылы

**ЕМТИХАН БАҒДАРЛАМАСЫ**

**Алматы, 2020**

**«5B070100 Биотехнология», «5B020300 Тарих», «5B020800 Археология және этнология», «5B060900 География» мамандықтарына арналған**

**«P3225 – Педагогика» пәні бойынша емтихан бағдарламасы**

**Пән бойынша емтихан 15 апталық оқытудан кейін жүргізіледі. Емтихан түрі – жазбаша.**

**Курстың тақырыптары:**

**1 тақырып.**Педагогика-адам туралы ғылымдар жүйесінде, пәні және қызметтері.

Педагогика пәні туралы жалпы ұғым.Педагогиканың ғылым ретінде дамуының негізгі кезеңдері.Педагогика басқа ғылымдармен байланысы. Педагогика ғылым және өнер.Педагогика ғылымының қалыптасып, даму тарихы.

**2- тақырып.**Педагогика ғылымының әдіснамасы туралы түсінік. Педагогикалық зерттеудің әдістері.

Педагогиканың әдіснамасы ұғымына түсінік.Әдіснаманың педагогика ғылымының дамуына әсері.Педагогикалық зерттеулердің зерттеу әдістері.Ғылыми-педагогикалық зерттеулердің құрылымы.Әдіснама деңгейлері.

**3-тақырып.** Педагогиканың аксиологиялық негіздері. Білім беру-жалпы адамзаттық құндылық.

Педагогика ғылымының негізгі категориялары-тәрбие, оқыту, қалыптастыру, білім беру, педагогикалық процесс.Аксеология - педагогиканың жаңа негіздемесі ретінде.Педагогиканың негізгі категориялары. Құндылықтың философиялық сипаты.Рухани және материалдық құндылық туралы түсінік.Педагогикалық құндылықтар және білім мен тәрбиенің жалпы

адамзаттық құндылық ретіндегі мәні.

**4-тақырып.** Тұтас педагогикалық үдеріс, оның заңдылықтары мен ұстанымдары.

Педагогикалық үдеріс-тұтас құбылыс. Әртүрлі білім беру мекемелеріндегі педагогикалық үдерісті ұйымдастыру.Тұтас педагогикалық процестегі ұжымдық танымдық-іс әрекеттер.

**5-тақырып:** Оқушы тұлғасы-тәрбиенің объектісі және субъектісі.

Тұлғаның қалыптасуына ықпал ететін факторлар. «Тұлға», «адам», «индивид», «жекелік» ұғымдарына түсінік.Жеке тұлға қалыптастыру туралы негізгі теориялар.Жеке тұлға дүниетанымы.

**6-тақырып.** Тәрбие теориясы.

Тәрбиенің мәні, міндеттері мен қызметтері, түрлері.Тәрбие процесі және оның ерекшеліктері.

Өзін-өзі тәрбиелеу және қайта тәрбиелеу.Қазіргі Қазақстандағы тәрбие тұжырымдамалары.

**7-тақырып** Тәрбиенің заңдылықтары мен ұстанымдары туралы түсінік.

Тәрбиенің әдістері, құралдары мен формалары туралы түсінік.Тәрбие түрлері, олардың негізгі қызметі.Тұлға қалыптастырудағы тәрбие әдістерінің алатын орны.

**8-тақырып.** Дидактика – оқыту теориясы. Оқытудың заңдылықтары мен қағидалары, оның ұстанымдары.

Оқыту – педагогикалық процестіңқұрамдас бөлігі.Оқытудың атқаратын қызметі.Ақыл-ой әрекетін қалыптастырудың теориясы.

**9-тақырып.** «Рухани жаңғыру-болашаққа бағдар» бағдарламасы аясында ұлттық өзіндік сананың мазмұны.

Білім беру мазмұнынының мәні және принциптері. Білім беру мазмұнының негізгі компоненттері.

**10-тақырып** Дүниеге көзқарас-қалыптастырушы тұлғаның негізі.

“Дүниетаным” ұғымы мәнін түсіндіру. Оқушылардың дүниеге көзқарасын қалыптастыру-тәрбиенің міндеті. Дүниеге көзқарастың мәні мен оның ішкі құрылымы.Жалпы адамзаттық құндылықтар- дүниеге көзқарас негізі . Жеке тұлға және оның құндылық бағдары.

**11-тақырып.** Ұжым-тәрбие құралы. Ұжымның белгілері, оның атқаратын қызметтері.

Ұжымды құру және оны қалыптастыру әдістемесі. А.С.Макаренконың қызметі мен еңбектеріндегі ұжым теориясының қалыптасуымен дамуының рөлі.Ұжым, балалар ұжымы ұғымдарына түсінік. Мұғалім мен балалар ұжымының өзара байланысы.

**12-тақырып.** Педагогикалық технологиялар және олардың түрлері.

Технологиялар туралы ұғымдар. Педагогикалық технологияларға негізгі сипаттамалар.Педагогикалық технологиялар туралы тұтас білімді қалыптастыру.Дәстүрлі және инновациялық технологиялардың ұқсастықтары мен ерекшелігін атап беру.Оқытудағы шәкірт пен ұстаз ынтымақтастығы.Мәселелік оқытуды ұйымдастыру.Оқытудың белсенді әдістері.

**13-тақырып.** Мектепті басқару, мақсаты және міндеттері. Педагогикалық және мектеп ұжымының қызметін басқару және өзін-өзі басқару.

Мектептегі оқу-тәрбие жұмыстарын ұйымдастыру мен басқарудың қызметі.

**14-тақырып.** Мектептегі әдістемелік жұмыс.Пән бірлестіктері. Мұғалімнің өздігінен білімін жетілдіру.

Қазіргі мектеп мұғалімдерінің кәсіби біліктілігін арттыру мәселелері.Тұтас педагогикалық процесте оқу-тәрбие жұмысы нәтижелерін есептеу мен бағалау.Мектеп ішіндегі бақылау

**15-тақырып** Мектептегі жұмыстарды жоспарлау.

**Ұсынылатын әдебиеттер:**

1.Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Жалпыға міндетті білім беру стандарты. Астана, 2012

2. Молдасан Қ.Ш., Бектурганова Ж.М., Педагогика: Оқу құралы.-Алматы: Қазақ университеті, 2018. – 380 бет.

3.Ахметова Г.К., Исаева З.А., Әлқожаева Н.С.Педагогика: Оқулық.-Алматы: Қазақ университеті, 2006

4.Әлқожаева Н.С. Педагогика (оқу құралы)-Алматы, 2016.

5. Касымова Р.С., Шағырбаева М.Д. Педагогика курсы бойынша тапсырмалар жинағы.Оқу-әдістемелік құрал.Алматы: ҚУ.,2016ж, 192 б.